

**"രേണ്ടൊഴി മാതൃഭോഷ"**

സം. ആധിപ്പ് യു.1/106600/2012/കോ.വി.വ.

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ  
ഡയറക്ടറുടെ കാര്യാലയം  
തിരുവനന്തപുരം,  
തീയതി: 08 /01/2013

**സർക്കുലർ**

താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഈ വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള എല്ലാ ഡയപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർമാരും അടിയന്തിരമായി നടപ്പിലാക്കേണ്ടതാണ്.

**എയ്യഡ് കോളേജുകളിൽ നടത്തുന്ന വകുപ്പുതല ആധിപ്പിംഗ്**

എയ്യഡ് കോളേജുകളിൽ നടത്തുന്ന വകുപ്പുതല ആധിപ്പിംഗ് വളരെയധികം കുടിശ്രീകയുണ്ടനും മുൻ റിപ്പോർട്ടുകളിൽ വളരെ വണ്ണികകൾ തീർപ്പാക്കാതെ കിടപ്പുണ്ടനും ആയതു പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അടിയന്തര നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണെന്നും അക്കൗൺറ്റ് ജനറലിന്റെ പരിശോധനാക്കുറിപ്പിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ, എയ്യഡ് കോളേജുകളുടെ ആധിപ്പിംഗുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കർക്കശമായി പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

1. ഈ മുതൽ ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ ആധിപ്പ് നടത്തുന്നോൾ ആധിപ്പ് ആരംഭിക്കുന്ന മാസത്തിനു തൊട്ടുമുൻപുള്ള മാസം വരെ പരിശോധന നടത്തേണ്ടതാണ്.
2. യു.ജി.സി ഫണ്ട് വിനിയോഗം സംബന്ധിച്ച് യു.ജി.സി നിഷ്കർഷിക്കുന്ന പ്രകാരം ആധിപ്പ് നടത്തിയാൽ മതിയെന്ന് 26/7/2002 -ലെ എ.എസ് 94/02/ഉ.വി.വ നമ്പർ കത്തു പ്രകാരം സർക്കാർ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ, ടി ഫണ്ടിന്റെ വരവും അക്കൗണ്ടിംഗും മാത്രം പരിശോധിച്ചാൽ മതിയാകും.
3. ആധിപ്പ് റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന തടസ്സവാദങ്ങൾ നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ പ്രകാരം നിലനിൽക്കുന്നതാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

4. പരമാവധി അപാകതകൾ, ആധിക്ക് നടത്തുന്ന സമയത്തുതന്നെ രേഖാമൂലം ആധിക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകി മറുപടി വാങ്ങി പരിഹരിക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കുക. ഇപ്രകാരം ലഭിക്കുന്ന മറുപടി ഫയലിൽ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതും മറുപടി തൃപ്തികരമാണെങ്കിൽ അന്തിമ റിപ്പോർട്ടിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കേണ്ടതുമാണ്. ഇപ്രകാരം, അന്തിമവിപ്പാർട്ട്, പരമാവധി ചെരുതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
5. ഇനി മുതൽ, ആധിക്ക് റിപ്പോർട്ട് കോളേജുകളിലേയ്കയയ്ക്കുന്ന ബോർഡ്, അതിന്റെ ഒരുപകർപ്പ്, ഈ ഫയൽ നമ്പർ രേഖപ്പെടുത്തി ആധിക്ക് അക്കാദമിക്സ് ഓഫീസർ (കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഡയറക്ടറോൾ - അനക്സ്) പേരിൽ അയച്ചുതരേണ്ടതാണ്.
6. ആധിക്ക് റിപ്പോർട്ടുകൾ മലയാളത്തിൽ മാത്രം തയ്യാറാക്കുക.
7. തീർപ്പാകാതെ കിടക്കുന്ന മുൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ അടിയന്തിരമായി തീർപ്പാക്കുന്നതിന് ആധിക്ക് അഭാലത്തുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

**ഒപ്പ്**  
 എഫ്.മുഹമ്മദ് റാഫി  
 സീനിയർ പിന്നാൻസ് ഓഫീസർ  
 കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്കുവേണ്ടി

//അംഗീകാരത്തോട്//



സുപ്രേഷ്ഠ